



بسمه تعالی

طرح دوره درس

اندازه‌گیری و ارزشیابی آموزشی در یادگیری الکترونیکی
ویژه رشته

کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی

نام درس: اندازه‌گیری و ارزشیابی آموزشی در یادگیری الکترونیکی

تعداد واحد نظری: 2 واحد

تعداد واحد عملی: 1 واحد

• مشخصات استادان/مدرسان:

نام	نام خانوادگی	نقش	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه/ایمیل
دکتر امین	حبیبی	مدرس همکار	استادیار	آموزش پزشکی	علوم پزشکی شهید بهشتی	09366426334	amin28@gmail.com

اهداف و معرفی درس

1. اهداف درس

از یادگیرنده انتظار می رود در پایان این درس:

- **حیطه شناختی (دانشی)**
دانشجویان بتوانند تفاوت های ارزشیابی در محیط های الکترونیکی و حضوری را با تأکید بر حوزه سلامت تبیین کنند.
- مفاهیم پایه ای مانند اعتبار (Validity)، پایایی (Reliability) و روایی (Authenticity) در ابزار های سنجش مجازی را تعریف کرده و نمونه های عملی آن را در آموزش پزشکی شناسایی کنند.
- چارچوب های قانونی و اخلاقی مرتبط با جمع آوری داده های آموزشی در محیط های الکترونیکی (مطابق با استانداردهای وزارت بهداشت) را تحلیل نمایند

حیطه نگرشی (نگرشی-ارزشی)

- التزام به رعایت حریم خصوصی و اصول اخلاقی در نظارت بر رفتار یادگیرندگان و تحلیل داده های آموزشی.
- توسعه نگرش نقادانه نسبت به چالش های فنی، سازمانی و فرهنگی در ارزشیابی آموزش های سلامت محور.

- تقویت روحیه کار تیمی در طراحی و اجرای پروژه‌های ارزشیابی با همکاری متخصصان حوزه سلامت

حیطه مهارتی (کاربردی)

- توانایی طراحی آزمون‌های الکترونیکی (چندگزینه ای، تشریحی، پرتفولیو) با استفاده از پلتفرم‌های LMS
- مهارت استفاده از ابزارهای تحلیل داده برای پردازش نتایج ارزشیابی و ارائه گزارش‌ها
- توانایی شبیه‌سازی ارزیابی مهارت‌های بالینی در محیط مجازی
- تسلط بر طراحی سیستم‌های بازخورد سازنده برای بهبود مستمر دوره‌های آموزش الکترونیکی سلامت

2. معرفی درس

در عصر دیجیتال، آموزش الکترونیکی به یکی از ارکان اساسی نظام‌های آموزشی، به‌ویژه در حوزه سلامت، تبدیل شده است. با گسترش دوره‌های مجازی در زمینه‌هایی مانند پرستاری، پزشکی، مدیریت بحران سلامت و آموزش بیمار، نیاز به **سنجش دقیق و نظام‌مند** اثربخشی این آموزش‌ها بیش از پیش احساس می‌شود. درس "**اندازه‌گیری و ارزشیابی آموزشی در یادگیری الکترونیکی**" با هدف پرورش متخصصانی طراحی شده است که بتوانند با ترکیب دانش نظری و مهارت‌های عملی، کیفیت آموزش‌های مجازی در حوزه سلامت را ارتقا دهند و پاسخگوی نیازهای پیچیده و فناوری محور این عرصه باشند.

جدول زمان بندی درس

جلسه	محتوای اصلی	عنوان جلسه
۱	مقدمه‌ای بر اندازه‌گیری و ارزشیابی آموزشی	تعریف اندازه‌گیری، ارزیابی، و ارزشیابی در آموزش
۲	انواع ارزشیابی آموزشی	شناسایی انواع ارزشیابی (تشخیصی، تکوینی، تجمعی، نتیجه‌ای)
۳	اصول و ویژگی‌های ارزشیابی اثربخش	بررسی اعتبار، روایی، پایایی، کاربردی بودن ابزار
۴	مدل‌های ارزشیابی آموزشی	مدل کرک پاتریک، CIPP، و ROI
۵	ابزارهای اندازه‌گیری در آموزش الکترونیکی	آزمون‌ها، پرسشنامه‌ها و داده‌کاوی
۶	طراحی آزمون‌های آنلاین	روایی، پایایی، و استانداردسازی
۷	ارزشیابی مبتنی بر شایستگی	سنجش مهارت‌های حرفه‌ای در علوم پزشکی
۸	تحلیل داده‌های آموزشی	آمار توصیفی و استنباطی
۹	ارزشیابی کیفی در آموزش	مصاحبه، مشاهده، و بازخورد
۱۰	ارزشیابی برنامه‌های آموزشی آنلاین	معیارها و شاخص‌ها
۱۱	بازخورد در یادگیری الکترونیکی	انواع بازخورد و تأثیر آن
12	فناوری در ارزشیابی	LMS، هوش مصنوعی، و شبیه‌سازی
۱3	چالش‌های ارزشیابی در آموزش دیجیتال	تقلب، دسترسی و تعامل
14	اخلاق در ارزشیابی	حریم خصوصی و انصاف

شیوه ارزیابی

ملاكها و بارمبندی دقیق ارزیابی نهایی دانشجو عبارتند از:

- 20٪ مشارکت در فعالیت های کلاسی
- 30٪ انجام تکالیف مرتبط
- 50٪ آزمون کتبی (مباحث شناختی)

تکالیف درس:

- طراحی یک آزمون آنلاین (10 سؤال چهارگزینه ای)
- تدوین 5 سؤال برای مصاحبه کیفی با دانشجویان یک دوره آنلاین.
- تهیه چکلیست ارزیابی یک برنامه آموزشی آنلاین.
- ارزیابی اثربخشی یک دوره آموزش مجازی